

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sorkwicach

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Sorkwicach w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 104 uczniów, natomiast na rok szkolny 2025/2026 zapisanych jest 118 dzieci. 8 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 32 uczniów z opiniami PP-P, korzystających ze świetlicy 76, dojeżdżających było 75, a będzie w nowym roku 85 uczniów, 84 dzieci korzystało z obiadów. Uczniom wymagającym wsparcia udzielono pomocy, zorganizowano odpowiednie zajęcia.

W roku szkolnym 2024/25 przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty - 8 uczniów, ale liczonych do średniej było 7, gdyż jeden z nich jest obywatelem Ukrainy, korzystającym z dostosowań (polecenia w j. polskim i ukraińskim) i jego wyniki nie zostały doliczone do wyników szkoły. To spowodowało, że wyniki klasy 8 nie były zbyt wysokie.

1. Język polski

Średni wynik szkoły wyniósł **61%** i jest wyższy od wyników gminy (58%), powiatu (60%) oraz województwa (59%), natomiast nieznacznie niższy od średniego wyniku krajowego (64%).

Osiągnięcia uczniów świadczą o utrzymaniu poziomu porównywalnego do innych szkół w regionie.

2. Matematyka

Średni wynik szkoły wyniósł **41%** i pozostaje na zbliżonym poziomie do średnich wyników gminy (40%), powiatu (43%) oraz województwa (44%).

Uzyskane rezultaty wskazują na trudności o charakterze szerszym, obejmującym całe środowisko lokalne.

3. Język angielski

Średni wynik szkoły wyniósł **45%**, co jest niższe od średnich rezultatów powiatu oraz województwa. Możliwymi przyczynami słabszych wyników są: niewystarczające opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych, brak wystarczającego kontaktu z językiem poza szkołą, a także niższe możliwości intelektualne, indywidualne predyspozycje, stres egzaminacyjny. W małej grupie liczebnej - przewaga niskich wyników wpłynęła na ogólny niski wynik.

Wyniki z języka polskiego i matematyki są zbliżone do rezultatów osiągniętych w regionie, co potwierdza prawidłowy poziom pracy dydaktycznej szkoły.

Największe trudności uczniowie napotykają w zakresie języka angielskiego – przedmiot ten wymaga szczególnej uwagi w planowaniu działań dydaktycznych i wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone następujące remonty:

- wymiana, na I piętrze w holu, okna witrynowego na uchylne;

- modernizacja dwóch biegów schodów bocznych zewnętrznych oraz naprawa murków przy schodach,
- wymiana gumolitu w sali 124,
- naprawy bieżące (wymiana spłuczek, desek klozetowych, malowanie ścian na korytarzach i w salach lekcyjnych, łazience, malowanie szatni przy sali gimnastycznej)

Zakupy:

- dwa ekrany multimedialne,
- drukarka do sali informatycznej,
- mobilny zestaw nagłaśniający,
- zakup wykładzin ochronnych do sali gimnastycznej
- wózek do wykładzin ochronnych
- 16 nowych szafek dla uczniów,
- dwie lodówki do kuchni,
- pomoce dydaktyczne (10 mikroskopów, sprzęt do sali SI),
- do końca roku kalendarzowego zostaną zakupione - wyparzarka i szorowarka do podłogi w sali gimnastycznej

Programy:

- pozyskanie z KFS 10 000 zł na szkolenia i 2500 zł darowizny z Polskiego Stowarzyszenia Innowacyjnych Technik Nauczania na szkolenia nauczycieli,
- od Fundacji KPMG – otrzymaliśmy 3520 zł na zorganizowanie dodatkowych lekcji języka angielskiego dla ósmoklasistów, Program grantowy „Progress in English”,
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie - 8000 zł na zakup pomocy związanych z ekologią (stacja do segregacji odpadów, walizka ekobadacza, mapy, plansze, książki do biblioteki, nagrody na konkursy),
- Projekt „Drużyna Energii” - to akcja mająca na celu zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej poprzez wspólną zabawę, otrzymaliśmy wyróżnienie w tym projekcie i 30 strojów sportowych dla uczniów oraz 3 dresy dla nauczycieli.

Szkoła brała udział w wielu imprezach wg kalendarza uroczystości, m.in. uroczyste otwarcie sali gimnastycznej, Dzień Patrona, Dzień Sportu itp.

Realizowano wiele programów profilaktycznych, gł. dotyczących zdrowia psychicznego, m. in. „Iskra odporności”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Trzymaj formę” i in.

W szkole przeprowadzono odpowiednie przeglądy, więc jesteśmy przygotowani na rozpoczęcie nowego roku.

**Informacja o przygotowaniu
Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Warpunach z siedzibą w Zyndakach
do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026**

1. Stan bazy

Szkoła posiada dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne, pracownię komputerową z dostępem do Internetu, halę gimnastyczną, bibliotekę, świetlicę, gabinet pedagoga, gabinet logopedy, gabinet psychologa, pracownię SI, sale do prowadzenia zajęć dla uczniów SPE (zaj. korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna, terapia słuchowa).

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.

Wyposażenie szkoły umożliwia realizację podstawy programowej.

Realizowane projekty, pozyskane środki pozabudżetowe:

- „Szkoła Perspektyw” - Projekt realizowany przez Europejską Akademię Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w partnerstwie z Placówką Doskonalenia Nauczycieli IMPULS w Olsztynie pt. „Szkoła Perspektyw” – 50.000 zł na aranżację przestrzeni sprzyjających uczeniu się. Celem projektu jest doskonalenie kompetencji osobistych, społecznych, umiejętności uczenia się, wielojęzyczności. Czas realizacji przedsięwzięcia od 01.02.2025 r. do 31.07.2027 r.
- mSilnia - program grantowy fundacji mBank dla uczniów szkół podstawowych na rozwijanie myślenia matematycznego, interdyscyplinarność oraz promocję kreatywnego i praktycznego podejścia do przekazywania wiedzy matematycznej przez nauczycieli – 10.000 zł. Czas realizacji IX-XI 2025 r.
- Krajowy Fundusz Szkoleniowy: pakiet 6 szkoleń „Kompetentny i uważny nauczyciel – nowoczesne podejście do potrzeb ucznia i własnego dobrostanu w zmieniającej się szkole” – 14.000 zł. Czas realizacji IX-XII 2025 r.
 1. Dobrostan psychiczny nauczyciela - o potrzebach, trudnościach i dbaniu o siebie.
 2. Nowe pokolenie - nowe potrzeby edukacyjne. Jak pracować z dziećmi z pokolenia Alfa
 3. Szkoła skoncentrowana na rozwiązaniach.
 4. Ocena funkcjonalna ucznia w praktyce.
 5. Zrozumieć, wesprzeć, pomóc - praca z dzieckiem przejawiającym zaburzenia depresyjne.
 6. Mediacje rówieśnicze w szkole.
- „Mały Mistrz” – ogólnopolski program Szkolnego Związku Sportowego dot. wspierania aktywności fizycznej uczniów kl 1-3. Program dotowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Czas realizacji IX-XII 2025 r.
- „Aktywny do kwadratu” - Program dotowany z Polskiego Funduszu Sportowego, ma na celu wspieranie organizacji dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów. Czas realizacji IX-XI 2025 r.
- szkoła z MEN w ramach Krajowego Planu Odbudowy (KPO) otrzyma 1 pracownię sztucznej inteligencji AI LAB oraz 4 zestawy do nauki zdalnej

2. Wykonane remonty

- remont pomieszczeń: sala matematyczna, sala do realizacji zaj. korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacji, pokój nauczycielski (w planie przygotowanie tzw. strefy ciszy przeznaczonej również na spotkania SU, n-la z rodzicem, mediacji rówieśniczych)
- remont łazienki i wymiana wykładziny na holu (stara część budynku)
- przygotowanie miejsca i podłączenia pod dystrybutor wody i samosprzedający dystrybutor zdrowej żywności z firmy Venkor. Firma Venkor realizuje program Zdrowa Żywność Dla Szkół. Wszystkie produkty i napoje posiadają certyfikaty potwierdzające jakość i skład zgodny z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 roku

w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty.

3. Dane statystyczne

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania (wg stanu na dz. 20.08.2025 r.)			
Uczniów ogółem	129 (w tym 1 ucz. z Ukrainy)		
Liczba oddziałów: 8	I	16 uczniów	W tym: I-III – 47 uczniów, kl. IV-VIII – 82 uczniów
	II	16 uczniów	
	III	15 uczniów	
	IV	14 uczniów	
	V	17 uczniów	
	VI	16 uczniów	
	VII	16 uczniów	
	VIII	19 uczniów	
Zmianowość szkoły	1		
Liczba specjalistów	Pedagog – 0,5 etatu, pedagog specjalny – 0,5 etatu, psycholog – 0,6 etatu logopeda – 0,2 etatu, nauczyciel współorganizujący kształcenie – 2 etaty		
Biblioteka	0,5 etatu		
Świetlica	Liczba etatów – 1,5		
Pracownicy adm. i obsługi	7 etatów		
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Liczba uczniów z opinią ppp: 31 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:6 Uczniowie z doświadczeniem migracji: 1 uczeń – każdy uczeń ma zapewniony dostęp do różnych form pomocy pp. – uczniom zapewniono realizację wszystkich zajęć wskazanych w orzeczeniach oraz zajęć rewalidacyjnych.		
Z obiadów szkolnych korzysta średnio 82 uczniów, co stanowi ok. 64% ogółu uczniów. Liczba uczniów dojeżdżających 59, co stanowi 46% ogółu uczniów.			

Wyniki egzaminu 8-klasisty – maj 2025 r.

	stanin	szkoła	gmina	powiat	wojew.	kraj
język polski	V (III)	62	58	60	59	64
matematyka	V (IV)	45	40	43	44	50
język angielski	IV (V)	63	60	68	66	70

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 15 uczniów (w tym 2 uczniów z orzeczeniem i 7 uczniów z opiniami z poradni p-p o stwierdzeniu dysleksji).

Finalistka konkursu W-M KO z matematyki (Marcelina Jaskulska kl 8)

W szkole zorganizowane były 2 x próbne egzaminy, po analizie wyniki omawiane były indywidualnie z każdym uczniem.

Porównanie wyników prowadzonych diagnoz umiejętności i wiedzy w kl 8 w roku szk. 2024-2025

	I egzamin próbny - listopad 2024 test standaryzowany Nowa Era	II egzamin próbny – luty 2025 test standaryzowany OKE	egzamin ósmoklasisty – maj 2025 test standaryzowany OKE
język polski	54%	60%	62%
matematyka	25%	41%	45%
język angielski	52%	61%	63%

4. Zmiany

Rozkład dzwonek

1. 7:40 – 8: 25
2. 8:30 – 9:15
3. 9:20 – 10:05
4. 10:15 – 11:00
5. 11:20 – 12:05
6. 12:10 – 12:55
7. 13:00 – 13:45
8. 14:50 – 14:35

Przygotowanie Przedszkola „Słoneczko” do rozpoczęcia roku szkolnego

1. Stan placówki

Przedszkole „Słoneczko” jest gotowe do przyjęcia dzieci w nowym roku szkolnym. Sale dydaktyczne zostały odpowiednio uporządkowane, wyposażenie sprawdzone pod kątem bezpieczeństwa, a przestrzenie wspólne – korytarze, szatnie i łazienki – gruntownie wysprzątane. Plac zabaw został poddany przeglądowi technicznemu, a urządzenia rekreacyjne uzyskały pozytywną opinię do dalszego użytkowania.

2. Wykonane remonty i prace porządkowe

- przeprowadzono remont urządzeń sanitarnych w łazienkach
- wykonano drobne naprawy mebli oraz wymianę części wyposażenia kuchennego,
- przeprowadzono i dezynfekcję pomieszczeń.

3. Niezbędne potrzeby i zakupy

Na potrzeby bieżącego roku szkolnego zgłoszono konieczność:

- zakup peletu
- uzupełnienia pomocy dydaktycznych i materiałów plastycznych,
- zakupu środków czystości i materiałów higienicznych na cały semestr.

4. Przygotowanie kadry i organizacja pracy

Cała kadra pedagogiczna i obsługowa została przeszkolona w zakresie BHP oraz procedur bezpieczeństwa. Nauczyciele przygotowali plany na nadchodzący rok przedszkolny, doksztalcają się, uczestniczą w licznych szkoleniach.

Uczestniczyli w szkoleniu z Filozofii Montessori z KRS Powiatowy Urząd Pracy . Opracowano harmonogram zajęć dodatkowych oraz ustalono plan współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym, instytucjami kulturalnymi. Zaczęliśmy też przygotowania do występów podczas Gminnych Dożynek.

Podsumowanie

Przedszkole „Słoneczko” jest w pełni przygotowane do rozpoczęcia roku przedszkolnego. Placówka zapewnia dzieciom bezpieczne i estetyczne warunki do nauki, zabawy i rozwoju, a kadra jest gotowa do realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych. Wskazane potrzeby będą sukcesywnie uzupełniane w miarę dostępnych środków.